

# САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ



учитель физики и географии МБОУ "Кюкяйская СОШ  
им. А. К. Акимова"

Федоров Александр Михайлович

# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Часто педагогическую технологию определяют как:

- Совокупность приёмов – область педагогического знания, отражающего характеристики глубинных процессов педагогической деятельности, особенности их взаимодействия, управление которыми обеспечивает необходимую эффективность учебно-воспитательного процесса;
- Совокупность форм, методов, приёмов и средств передачи социального опыта, а также техническое оснащение этого процесса;
- Совокупность способов организации учебно-познавательного процесса или последовательность определённых действий, операций, связанных с конкретной деятельностью учителя и направленных на достижение поставленных целей.



# ТЕХНОЛОГИИ

---

В условиях реализации требований ФГОС ООО наиболее актуальными становятся технологии:

1. Информационно – коммуникационная технология
2. Технология развития критического мышления
3. Проектная технология
4. Технология развивающего обучения
5. Здоровьесберегающие технологии
6. Технология проблемного обучения
7. Игровые технологии
8. Модульная технология
9. Технология мастерских
10. Кейс – технология
11. Технология интегрированного обучения
12. Педагогика сотрудничества.
13. Технологии уровневой дифференциации
14. Групповые технологии.
15. Традиционные технологии (классно-урочная система)

# ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Применение ИКТ способствует достижению основной цели модернизации образования – улучшению качества обучения, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной культурой, а также представить имеющийся опыт и выявить его результативность.

В последние годы всё чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий в образовании.

Систему применения ИКТ можно разделить на следующие этапы:

1 этап: Выявление учебного материала, требующего конкретной подачи, анализ образовательной программы, анализ тематического планирования, выбор тем, выбор типа занятия, выявление особенностей материала занятия данного типа;

2 этап: Подбор и создание информационных продуктов, подбор готовых образовательных медиаресурсов, создание собственного продукта (презентационного, обучающего, тренирующего или контролирующего);

3 этап: Применение информационных продуктов, применение на уроках разных типов, применение в воспитательной работе, применение при руководстве научно – исследовательской деятельностью обучающихся.

4 этап: Анализ эффективности использования ИКТ, изучение динамики результатов, изучение рейтинга по предмету.



На уроках я часто использую свои разработки: презентации, видеоуроки, печатные тесты, онлайн-тесты.

## ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ В ПРИРОДЕ ПРЕЗЕНТАЦИЯ К УРОКУ ФИЗИКИ В 8 КЛАССЕ



Учитель физики МБОУ "Кюкяйская СОШ им. А.К. Акимова" Сунтарского улуса Республики Саха  
Федоров Александр Михайлович

## ГРАФИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ



Учитель физики Федоров Александр Михайлович МОУ Кюкяйская СОШ Сунтарский улус Республика саха

MyTestXPro  
НЕЗАРЕГИСТРИРОВАННАЯ ВЕРСИЯ  
<http://mytestx.pro>

### Тест: "Квантовая физика".

#### Задание №1

В ядре атома неона  $^{10}_{17}\text{Ne}$  содержится ....

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |              |
|----|--------------|
| 1) | 27 нейтронов |
| 2) | 7 нейтронов  |
| 3) | 10 нейтронов |
| 4) | 17 нейтронов |

#### Задание №2

В конденсатор параллельно его пластинам влетает 27 нейтронов  $\gamma$ -квант. Как он будет двигаться дальше?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |   |
|----|---|
| 1) | Отклонится к положительно заряженной пластине |
| 2) | Отклонится к отрицательно заряженной пластине |
| 3) | Направление его движения не изменится         |
| 4) | Начнет двигаться по круговой траектории       |

#### Задание №3

Солнце испускает электромагнитное излучение, ежедневно уносящее энергию, равную  $4 \cdot 10^{26}$  Дж. На сколько килограммов в результате этого ежедневно

Александр  
2 дня

### Физика

## Энергия. Кинетическая и потенциальная энергия.

Урок физики в 9 классе

Теория с упражнением, 9-ый класс

Начать урок

A+

2 дня

👍 0

🗨️ 0

💬 0

👁️ 5

📎 Написать комментарий...

# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

**Дистанционное обучение (ДО)** — взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

В связи с пандемией остро встал вопрос ДО. Весной, когда вся страна ушла в карантин, вся система образования столкнулась с трудностями:

- все школы(почти) перешли на Zoom, тут началось нечто...(не буду описывать мое тогдашнее состояние)
- нужна была стабильно работающая платформа, адаптированная к школе, которой до сих пор нет
- я выходил из положения так:  
зарегистрировал своих учащихся в платформах Якласс, РЭШ, ученики заходили туда и выполняли задания, более сильные ученики выполняли контрольные тесты, которые впоследствии почему-то стали платными. Якласс работала более стабильно, но там старших классов не было. РЭШ вообще зависала.



По утрам еще как-то можно было что-то делать, а днем бесполезно. Вот поэтому я начал искать более подходящие варианты платформ. Раз видеоконференции нам недоступны, то нужно было найти более приемлемый вариант.

В начале учебного года я нашел очень удобный инструмент для создания онлайн-тестов: [classtime.com](https://classtime.com) . После создания теста создаешь сессию и рассылаешь ссылки ученикам. Очень удобно, сразу видно результат прохождения теста. Использую пока базовый план, имеется еще премиум план, где больше возможностей.

# ДИСТАНЦИОННЫЕ ПЛАТФОРМЫ

1. **Classtime** - это инструмент для учителей, который помогает мгновенно оценить прогресс класса и каждого ученика индивидуально.

Classtime

ПРЕДЛОЖЕНИЯ    КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ    РЕСУРСЫ    Русский    [Вход для учителя](#)

## Ваш путь к успеху учеников

Classtime - это инструмент для учителей, который помогает мгновенно оценить прогресс класса и каждого ученика индивидуально.

Учителям

[Начните сейчас](#)

Ученикам

Введите код сессии    [Присоединиться!](#)

14:46  
13.12.2020

Приглашайте друзей и получайте от ₹778 Премиума! [Пригласить коллег](#)

## Сессия: "Механическое движение 7 класс"

YW9532 [7](#)

[Настройки](#)
[Открыть Командные игры](#)
[Обратная связь](#)
[Экспорт](#)
[Закончит](#)

УЧЕНИКОВ ОНЛАЙН 0 / 4
  Деактивировать все вопросы
 Правильные ответы отображаются сразу!

Скрыть имена			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сортировка по имени			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 баллов												
Алиса Аргунова	7.00		✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓
Фаааа Па	-											
Фёдорова Сулустаана	6.00		✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓
YW9532	3.00		✓	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗





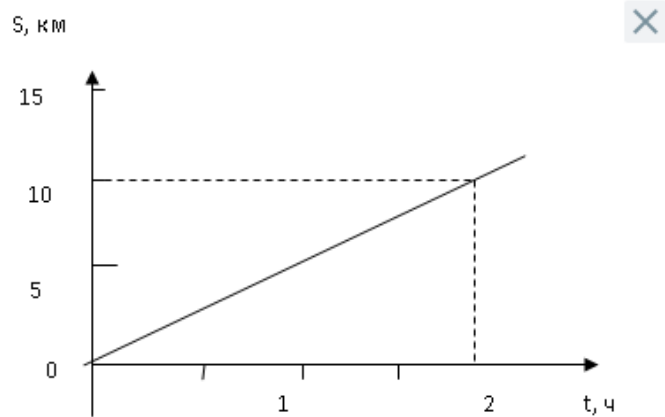
Сохранить вопрос

Ваш вопрос

4. На рис. Приведен график зависимости пути, пройденного велосипедистом, от времени  $S = S(t)$ . Рассчитайте скорость

129 / 170

Опционно, добавьте больше деталей здесь ...



Выбор (один правильный вариант) ▾

1 балл ☆

10 км/ч.

2 км/ч.

**classtime.com** удобен тем, что можно создать тест любого уровня и разослать учащимся персонально. Система сама выдает оценку за прохождение теста. Учитель это видит в своем профиле. Имеется также библиотека, где можно найти нужный тест и сохранить в свою библиотеку.

Приглашайте друзей и получайте от **₽778 Премиума!**

[Пригласить коллег](#)



БИБЛИОТЕКА

СЕССИИ

КОМАНДНЫЕ ИГРЫ

КЛАССЫ



Помощь



Обновить до Премиума



fami61@inbox.ru  
Базовый



Закон сохранения



5 результатов найдено за 4мс



**Физика. Реактивное движение. Ракеты**

7 вопросов · Общая Библиотека

Какой закон лежит в основе реактивного движения?



**Революция в Англии**

16 вопросов · Общая Библиотека

Английские пуритане заявляли о необходимости



Добавить в мою Библиотеку

[Показать больше...](#)

## 2. ПЛАТФОРМА ДЛЯ ОНЛАЙН-УРОКОВ ONCLASS.COM

onclass.com – платформа для дистанционного обучения, где есть лента, библиотека, список преподавателей, конференция, дашборд (или, по-русски, инфопанель). Здесь можно вести полноценный онлайн-урок.

Здесь у меня имеется пока 24 публикации(видеоуроки по механике, онлайн-уроки по физике). Очень удобно использовать во время активированных дней. Дети заходят по ссылке, выполняют задания.

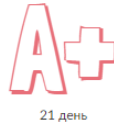
Эти уроки я использую пока выборочно, для пропустивших уроки по каким-то причинам.



Александр  
21 день



Физика  
**СИЛА ТРЕНИЯ**  
урок физики в 7 классе  
Теория с упражнением, 7-ой класс



Начать урок

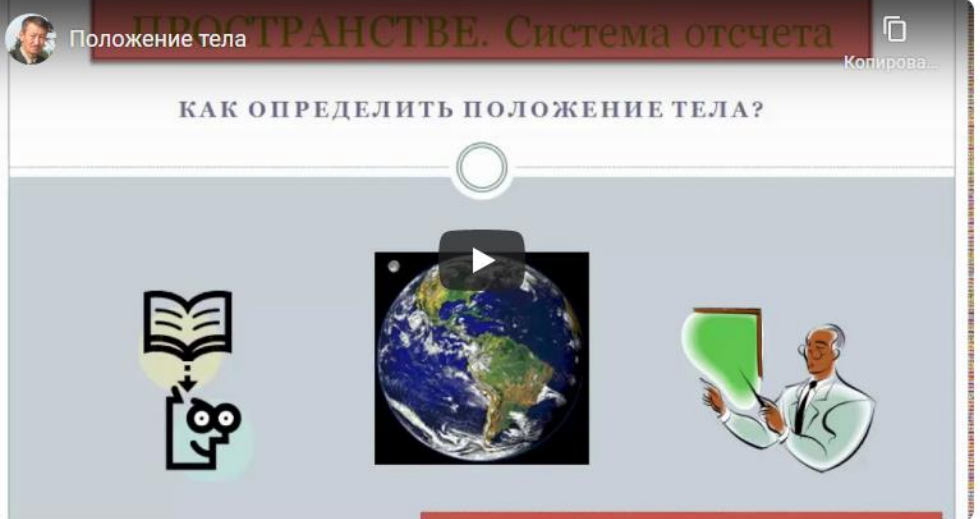
2 0

Написать комментарий...

4.0.0-g76217d4f/B  
uild: 20.1212.0155

Александр

uchitelnet.pdf



Физика

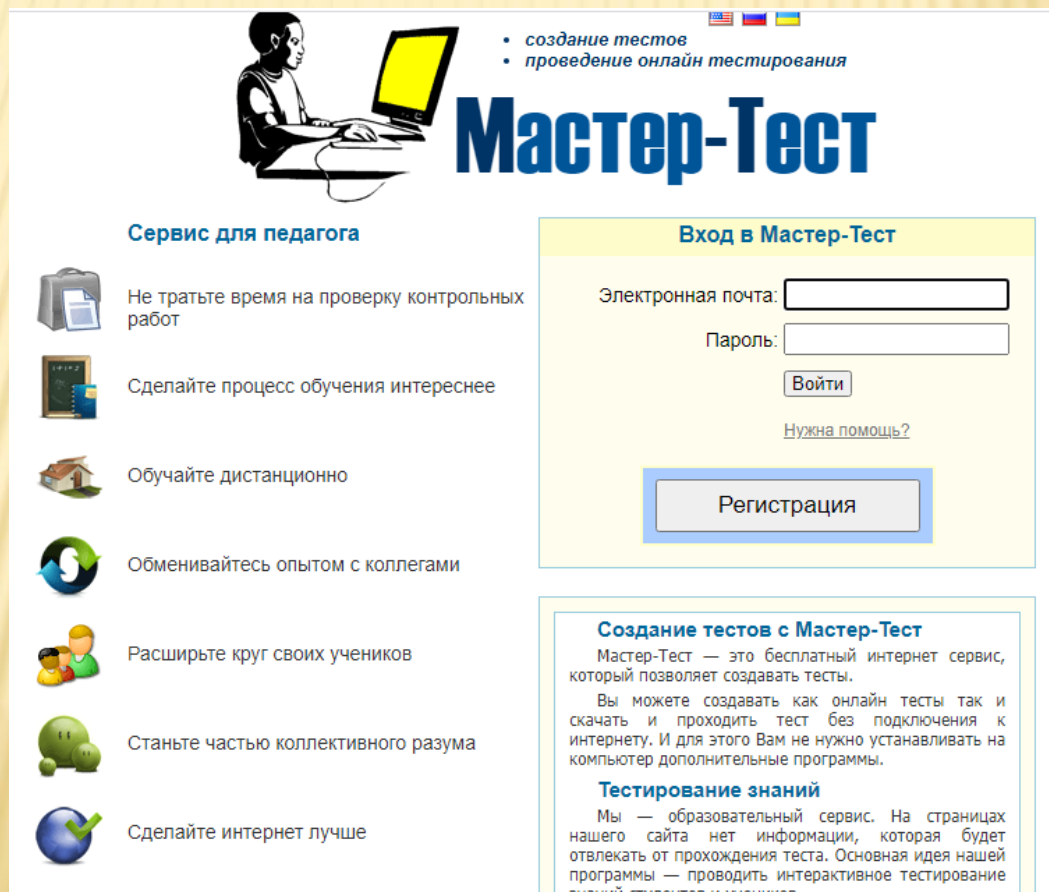
Видеурок "Положение тела в пространстве. СО"

Материал к уроку физики в 9 классе

Видео, 9-ый класс

### 3. Редактор онлайн-тестов Мастер-тест

Третий инструмент, который я использую для дистанционного обучения. Интуитивно-понятный интерфейс, очень удобен для создания тестов. Можно добавить изображение, аудио, YouTube Видео.



• создание тестов  
• проведение онлайн тестирования

## Мастер-Тест

**Сервис для педагога**

- Не тратьте время на проверку контрольных работ
- Сделайте процесс обучения интереснее
- Обучайте дистанционно
- Обменивайтесь опытом с коллегами
- Расширьте круг своих учеников
- Станьте частью коллективного разума
- Сделайте интернет лучше

**Вход в Мастер-Тест**

Электронная почта:

Пароль:

[Нужна помощь?](#)

**Создание тестов с Мастер-Тест**

Мастер-Тест — это бесплатный интернет сервис, который позволяет создавать тесты.

Вы можете создавать как онлайн тесты так и скачать и проходить тест без подключения к интернету. И для этого Вам не нужно устанавливать на компьютер дополнительные программы.

**Тестирование знаний**

Мы — образовательный сервис. На страницах нашего сайта нет информации, которая будет отвлекать от прохождения теста. Основная идея нашей программы — проводить интерактивное тестирование знаний студентов и учителей.

# На этом слайде показан этап создания теста “Тепловые явления” для 8 класса.

The screenshot displays a web browser window with several tabs open, including 'Classtime', 'Изучайте', 'Ваш путь к...', 'Почта Mail', 'Конкурс Уч...', 'Microsoft W...', 'Дашборд: ч...', 'Бесплатное', and 'Редакто'. The address bar shows the URL 'master-test.net/ru/teacher/quiz/editor/id/232371#quiz\_item\_2'. The main content area is titled 'Теплота' and contains a test editor interface. On the left, a sidebar lists various test items related to 'Теплота'. The main editor shows a question with the title 'Тепловое движение — это...', a question type of 'Однозначный Ответ', and three multiple-choice options. A modal window titled 'Добавить медиа содержание' is open, showing a dropdown menu with 'Изображение' selected. The modal window also has fields for 'Файл / URL', 'Заголовок', and a 'Просмотреть' button. The 'Добавить' and 'Cancel' buttons are visible at the bottom of the modal window.



# Создан тест, состоящий из 10 заданий.

Classtime: П x | Изучайте O x | Ваш путь к x | Почта Mail x | Конкурс Уч x | Microsoft W x | Дашборд ч x | Мои Тесты x | Редактор O

master-test.net/ru/teacher/quiz/editor/id/232371

## Теплота

Добавить вопрос | Изменить титул | Проверить тест | Результат

Тест

- Температура тела...
- Тепловое движени...
- Внутренняя...
- Температуру тела...
- Какими двумя...
- Температура...
- Что из названног..
- Внутренняя...
- По какой формуле...
- В каких единицах...

### Тепловые явления

https://master-test.net/ru/teacher/quiz/editor/id/232371#

После создания теста отправляю ссылку на тест учащимся. Ученик регистрируется в системе и проходит тест. У учителя есть также возможность входа как ученик.

The screenshot shows a web browser window with the URL `master-test.net/ru#m=Teacher_Tests`. The page features the "Мастер-Тест" logo and navigation tabs for "Учитель" (Teacher) and "Студент" (Student). The "Учитель" tab is active, displaying a sidebar menu with options: "Мои Тесты", "Результаты Студентов", "Мои Студенты", "Мои Группы", and "Сообщения". The main content area, titled "Мои Тесты", includes a "Создать новый тест" button and a "Удалить" button. Below these are three test entries, each with a checked checkbox:

Название Теста
черновик (2020-11-14 19:58)
Теплота

О каких-то результатах пока рано говорить, будем применять эти инструменты в течении учебного года. Если связь улучшится(есть план перехода на технологию GPON) , то перейдем на формат видеоконференций.

Пока общего плана перехода на ДО не ожидается, то эти вышеперечисленные инструменты меня устраивают.



# ССЫЛКИ на мои уроки:

1. [Энергия](#)
2. [Тест Агрегатные состояния](#)
3. [Сила трения](#)
4. [Сложение сил](#)
5. [Единицы силы](#)
6. [Сила упругости](#)
7. [Сила. Сила тяжести](#)
8. [Искусственные спутники Земли](#)
9. [Тепловые двигатели](#)
10. [Свободное падение](#)
11. [Влажность воздуха](#)
12. [Удельная теплота плавления](#)
13. [Плавление и кристаллизация](#)
14. [Плотность](#)
15. [Движение тела по окружности](#)
16. [Испарение. Кипение](#)
17. [Видеоурок Положение тела в пространстве](#)
18. [Видеоурок Движение тел](#)
19. [Видеоурок Графическое представление движения.](#)
20. [Видеоурок Перемещение](#)
21. [Видеоурок Прямолинейное равномерное движение](#)
22. [Видеоурок Движение по окружности](#)
23. [Второй закон Ньютона](#)
24. [Видеоурок РУД. Ускорение](#)